

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 4ο ΕΚ Γ ΑΘΗΝΑΣ (ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ) - SEK096

Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/05/2026

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Η ιδιαιτερότητα του τύπου του σχολείου μας (Εργαστηριακό Κέντρο) δημιουργεί την διαρκή ανάγκη κατασκευής σύγχρονων εκπαιδευτικών αναπτυγμάτων με σκοπό την παροχή ικανοποιητικής εργαστηριακής εκπαίδευσης των μαθητών. Η πρωτοβουλία αυτή συμπληρώνεται με την δημιουργία εκπαιδευτικού οπτικοακουστικού υλικού (video, φωτογραφιών) εργαστηριακών ασκήσεων και συνοδευτικού εποπτικού υλικού των εκπαιδευτικών αναπτυγμάτων (Φύλλα Έργου, παρουσιάσεις κλπ). Στόχος είναι η αναβάθμιση της εργαστηριακής εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσα από τη δημιουργία σύγχρονων, καινοτόμων και προσαρμοσμένων τόσο στις ανάγκες των αναλυτικών προγραμμάτων όσο και στις επίκαιρες επιταγές της σημερινής αγοράς εργασίας

Δημιουργία εκπαιδευτικού εργαστηριακού υλικού

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1	Σύμφωνα με τα στοιχεία της Eurostat, το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα παρουσιάζει χαμηλό δείκτη σχολικής διαρροής (κάτω από 5%). Εκτός όμως από το φαινόμενο της σχολικής διαρροής στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα, εντοπίστηκε πρόβλημα σχετικά με την συνεχή και αδιάλειπτη παρακολούθηση των μαθημάτων στην Δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Παρόμοια φαινόμενα έχουν εντοπιστεί και στο σχολείο μας, με μαθητές που σημειώνουν αρκετές απουσίες τις πρώτες αλλά και τις ενδιάμεσες ώρες του ημερήσιου προγράμματος μαθημάτων. Η δράση αυτή σκοπό έχει αρχικά να καταγράψει το ποσοστό των μαθητών που εμφανίζει άτακτη και σποραδική φοίτηση ειδικά στα πρωινά συνεργαζόμενα ΕΠΑΛ του Περιστερίου στα εργαστηριακά μαθήματα. Ταυτόχρονα να συμβάλλει στη διατήρηση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου μέσα από την ελαχιστοποίηση του φαινομένου της άτακτης φοίτησης που προκαλεί διαλυτικές τάσεις λειτουργίας και απορρύθμισης της εκπαιδευτικής διαδικασίας μέσα από δραστηριότητες διερεύνησης των αιτιών του φαινομένου αλλά και με τακτικές ενημερώσεις μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων και κηδεμόνων.	Παρακολούθηση άτακτης – σποραδικής φοίτησης, σχολικής διαρροής και μέτρα πρόληψης και περιορισμού της
2	Η ενίσχυση του θεσμού της διττής εκπαίδευσης (Μαθητεία) σε τοπικό αλλά και σε ευρύτερο επίπεδο και η ανάπτυξη της συνεργασίας του 4ου Εργαστηριακού Κέντρου Περιστερίου με τον παραγωγικό ιστό τουλάχιστον της τοπικής κοινωνίας, μπορεί να αποτελέσει ένα αποτελεσματικό εργαλείο αντιμετώπισης της ανεργίας των νέων και παράλληλα να προκαλέσει την αύξηση της ελκυστικότητας της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης όπως αυτή λειτουργεί στα ΕΠΑΛ. Βασικός στόχος της δράσης είναι η ενημέρωση όλων των δυνητικά εμπλεκόμενων με το θεσμό του Μεταλυκειακού έτους Μαθητείας των ΕΠΑΛ, μαθητών, γονέων, εκπαιδευτικών, συνεργαζόμενων σχολικών μονάδων και κυρίως εργοδοτών, με σκοπό τη δημιουργία και την ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ του 4^{ου} ΕΚ Περιστερίου και του ιδιωτικού τομέα μέσα από το ασφαλές κανάλι της Μαθητείας και την ισχυρή σύνδεση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και αγοράς εργασίας προς όφελος των μαθητών μας.	Ενίσχυση του θεσμού της Μαθητείας και μέριμνα για τη μετάβαση των μαθητών από το ΕΠΑΛ στην αγορά εργασίας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1	Βασικός στόχος της δράσης είναι η δημιουργία ενός ασφαλούς και υποστηρικτικού περιβάλλοντος μάθησης που θα μεγιστοποιήσει τη εκπαιδευτική αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητα μέσα από τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, την υιοθέτηση αποτελεσματικών πρακτικών διαχείρισης των εντάσεων, την ενθάρρυνση και την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και του αλληλοσεβασμού μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας, στοχεύοντας στην πρόληψη αλλά και στην εξάλειψη περιστατικών σχολικής βίας. Η ιδιαιτερότητα του σχολείου μας, η οποία έγκειται στη συστέγαση τριών σχολικών μονάδων, με διαφορετικές σχολικές κουλτούρες στο ίδιο κτίριο, το πολυπληθές και ανομοιογενές μαθητικό δυναμικό το οποίο ανανεώνεται κάθε χρόνο καθιστά επιβεβλημένη την ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης μεταξύ των μαθητών του σχολείου μας, σε όλες τις πτυχές της σχολικής ζωής. Με την υλοποίηση του σχεδίου δράσης, στοχεύουμε στη βελτίωση της σχολικής ζωής, στην άμβλυνση των αντιθέσεων αλλά και στην ενίσχυση αξιών ισονομίας και δικαιοσύνης μεταξύ των μαθητών.	Δημιουργία σχεδίου πρόληψης και αντιμετώπισης σχολικής βίας και εκφοβισμού
---	--	---

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1	Η δράση αποσκοπεί στην ενίσχυση των θετικών σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, μέσα από δραστηριότητες που προάγουν τον αλληλοσεβασμό, την επικοινωνία και τη συνεργασία. Στόχος είναι η δημιουργία ενός σχολικού κλίματος εμπιστοσύνης και αποδοχής, όπου κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας αισθάνεται ότι ακούγεται, εκτιμάται και συμμετέχει ενεργά στη διαμόρφωση μιας δημιουργικής και υποστηρικτικής μαθησιακής κοινότητας.	Χτίζουμε γέφυρες – μαθητές και εκπαιδευτικοί σε σχέση εμπιστοσύνης και συνεργασίας
---	--	---

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1	Να αναδειχθεί η αξία της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας, τα οφέλη που προκύπτουν από την ανάπτυξή της, τα εμπόδια που υπάρχουν για την επίτευξή της και τις πρακτικές που θα μπορούσαν να συμβάλλουν στην ενίσχυσή της .	Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας
---	---	--

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Η αντιμετώπιση των φαινομένων του άκρατου ατομισμού, της αδιαφορίας απέναντι στο κοινωνικό γίνεσθαι, η προσήλωση στο «εγώ» και όχι στο «εμείς» που μαστίζει τη σύγχρονη ελληνική και όχι μόνο κοινωνία μπορεί να αντιμετωπιστεί μέσα στο σχολείο με τη διαμόρφωση εθελοντικής συνείδησης και στάσης ενεργού πολίτη που αναλαμβάνει δράση, συμμετέχει και παρεμβαίνει στα σύγχρονα κοινωνικά προβλήματα, στο σχολείο, στην τοπική αλλά και ευρύτερη κοινότητα.

Πρώθηση του εθελοντισμού στη σχολική κοινότητα μέσα από τη συνεργασία με φορείς και εθελοντικές οργανώσεις της ευρύτερης κοινότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Η βελτίωση της εξωστρέφειας του 4ου Εργαστηριακού Κέντρου Περιστερίου, η δημιουργία κινήτρου ευρωπαϊκής προοπτικής των μαθητών, η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών και η υιοθέτηση καλών πρακτικών από εφαρμοσμένα ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά συστήματα μέσα από τη διάχυση των αποτελεσμάτων της δράσης θα βελτιώσουν τους όρους λειτουργίας της εκπαιδευτικής διαδικασίας στο σχολείο μας. Ο στόχος θα επιτευχθεί μέσα από την υλοποίηση του προγράμματος Erasmus 2025, στην Πορτογαλία το σχολικό έτος 2025-2026 και την διερεύνηση υποβολής πρότασης για το σχολ. έτος 2026-2027.

Δημιουργία, κατάθεση προτάσεων και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων Erasmus